



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciaccia.edu.it - agis84400n@istruzione.it - agis84400n@pec.istruzione.it

I.C.S. "Dante Alighieri" - Sciacca
Prot. 0008728 del 30/05/2025
IV-5 (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto
All'Albo pretorio on-line e ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web dell'Istituto sezione PNRR
Agli Istituti Scolastici della Provincia di AG

Avviso pubblico per la selezione di Esperti – Tutor e personale ATA da impegnare nel progetto dal titolo “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno” - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54394

CUP:

D84D21001440006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021.

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto n. 19 del 2 febbraio 2024 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei **divari territoriali** nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO l'Allegato 1 “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4” che assegna all'I.C. “Dante Alighieri” di Siacca la somma di € 110.632,46 finalizzata a progettare e realizzare interventi per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e la lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative a “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l'atto di concessione prot. n. 150460 del 23/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 31/01/2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del Progetto **“Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”**, prot. n. 15786 del 16/12/2024

VISTO il Prot. n.8725 del 30/05/2025 concernente l'avvio del procedimento relativo al PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Titolo del progetto **“Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”**,

CONSIDERATO che “l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno”.

CONSIDERATA la necessità, che tali figure siano in possesso di idonei requisiti, ai fini dell'affidamento di incarichi da espletare fino alla chiusura del progetto, prevista per il 15/09/2025, salvo possibili proroghe;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 35 e n.36 del 18/12/2024

VISTE le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 6 e n. 7 del 19/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività previste e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* del Progetto **“Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”**, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. CUP: D84D21001440006_CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54394;

EMANA

Avviso pubblico per la selezione di Esperti – Tutor e personale ATA da impegnare nel progetto dal titolo “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. CUP: D84D21001440006_CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54394;

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

- n. 20 ESPERTI per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.

N. EDIZIONI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	n. ore per ogni edizione	n. esperti	n. edizioni per ogni esperto
n. 40	20 h	20	2

- N. 12 ESPERTI per la realizzazione di n. 20 percorsi di potenziamento delle competenze di base. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base	N. Edizioni	n. ore per ogni Edizione	n. esperti	n. edizioni per ogni esperto
Italiano	8	20 h	4	2
Matematica	8	20 h	4	2
Inglese	3	20 h	3	1
Italiano L2	1	20 h	1	1

N. EDIZIONI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	n. ore per ogni edizione	n. esperti
n. 3	30 h	3

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	n. ore	Docenti tutor esperti interni
	480 h	n. 6

- N. 1 ESPERTO per n. 2 percorsi formativi (da 10 h cadauno) rivolti alle famiglie. In assenza della candidatura necessaria fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione dell'incarico agli esperti esterni.
- N. 3 TUTOR da selezionare fra i docenti interni per collaborare con gli esperti di n. 3 Laboratori co-curricolari (da 30 h cadauno). Non è prevista la selezione di tutor all'esterno.
- Nel caso di ridotto numero di istanze si potrà procedere all'attribuzione di più incarichi ad un candidato, previa manifestazione di disponibilità dello stesso.

L'assunzione dell'incarico prevede l'espletamento di attività non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle attività previste dal progetto.

Per il personale ATA sono previsti:

- N. 2 Unità per Supporto tecnico e organizzativo. In assenza della candidatura necessaria fra il personale interno, in assenza del numero di candidature necessarie, si procederà alla assegnazione di incarichi di collaborazione plurima.
- N. 10 Collaboratori Scolastici. In assenza delle candidature necessarie fra il personale interno, si procederà alla assegnazione di incarichi di collaborazione plurima.

Ruolo	Compiti (in sintesi)	<i>N° unità da reclutare</i>	<i>N° ore totali previste</i>
Personale Ass. Amm/vi	Supporto tecnico e organizzativo attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi.	2	Max 100
Personale Coll. Scolastico	Supporto accesso alla frequenza attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi.	10	Max 300

Descrizione dei Percorsi Formativi e delle attività previste

Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Percorsi di orientamento per le famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie

Gli Esperti dovranno essere disponibili a:

- Realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR;
- Predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi, in collaborazione con le figure del Team per la prevenzione della dispersione scolastica deputate al monitoraggio;
- Realizzare le azioni dei seguenti percorsi: a) mentoring e orientamento – b) potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – c) orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- Rispettare il calendario degli incontri programmati;
- Collaborare attivamente con la Dirigente Scolastica e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la corretta attuazione dell'intervento.

Il personale scolastico interno deve svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

I dipendenti pubblici esterni alla scuola, prima della stipula del contratto, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza allo svolgimento dell'incarico.

I Docenti Tutor dovranno essere disponibili a:

- Collaborare con gli esperti per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del Titolo di studio richiesto al successivo art. 3.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione al Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto e delle Delibere del Consiglio d'Istituto n. 6 e n. 7 del 19/12/2024, secondo le tabelle sotto indicate, differenziate per percorsi formativi.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Tutor Team per la prevenzione della dispersione scolastica

RIVOLTO A DOCENTI INTERNI

	Punteggio Massimo	Punti attribuiti dal candidato	Punti a cura della Commissione
Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado	3		
Laurea	5 punti		
Seconda Laurea	2 punti		
Corsi di specializzazione (almeno annuali)	1 punto per corso (max.2 corsi)		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Certificazioni informatiche (ECDL e simili)	1 punto		
Attività svolte nell'ambito di progetti volti al contrasto alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo	3 punti		
Funzione strumentale	2 punti		
Animatore digitale	3 punti		
Referente/progettista di progetti Europei (PON, POC, PNRR...)	1 punto (max.3)		
Referente di progetti interni alla scuola	1 punto (max.3)		
<i>Prerequisiti: a) essere docente in servizio nel corrente anno scolastico nell'I.C. "Dante Alighieri"; b) non aver avuto sanzioni disciplinari nel corso dell'ultimo triennio.</i>			

Percorso formativo di mentoring e orientamento		
CRITERI PER AVVISO PUBBLICO MENTORE ESPERTO INTERNO/ESTERNO		
TITOLO SELEZIONE		
ISTRUZIONE	PUNTEGGIO	PUNTI
LM85 laurea in Scienze pedagogiche e affini, LM50 Laurea programmazione e gestione dei servizi educativi, LM93 Teorie e metodologie in E-learning e Media Education o Laurea in psicologia, unita quest'ultima ad almeno anni 05 di insegnamento.	110 E LODE– punti 10 da 110 a 100 –punti 8 fino a 99–punti 6	Max10

Master/dottorato di ricerca del settore scientifico, con contratto di lavoro per attività analoghe al progetto in esame.	Punti 10 (si valuta un solo titolo)	Max 10
Specializzazione/corsi di perfezionamento universitari perfezionamento di durata minima annuale per attività analoghe al progetto in esame.	(5 punti per titolo –max2 titoli)	Max 10

COMPETENZE		
Master Metodologie Didattiche, Digitali e Nuovi Ambienti di Apprendimento (durata non meno di ore 50)	(5 punti per master max 10)	Max10
Master in metodologie didattiche e strumenti innovativi per alunni con BES (durata non meno di ore 50)	(punti 10)	Max10
Master in “Metodologie innovative e inclusive di insegnamento e di apprendimento – La didattica dell’intelligenza emotiva” (durata non meno di ore 50)	(punti 10)	Max10
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze in qualità di esperto nell’ultimo triennio in scuole del 1° ciclo di Istruzione in progetti sulla dispersione scolastica (Si valutano le esperienze di durata di almeno 25 ore)	Max punti 10 (ogni esperienza punti 1)	Max 10
Esperienze in qualità di esperto-formatore in progetti sulla dispersione scolastica (Si valutano le esperienze di durata di almeno 20 ore)	Max punti 15 (ogni esperienza punti 2)	Max 15
Avere ricoperto con contratto l’incarico di pedagogo/psicologo nella scuola o in comunità di accoglienza per minori	Max punti 15 (ogni anno di esperienza punti 3)	Max15
Punteggio massimo ottenibile		100

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		
CRITERI PER AVVISO PUBBLICO DOCENTI INTERNI/ESTERNI CUI CONFERIRE L’INCARICO PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA, LINGUA INGLESE E L2 PER STRANIERI		
TITOLO SELEZIONE		
ISTRUZIONE	PUNTEGGIO	PUNTI
Laurea magistrale o specialistica unitamente all’abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria di primo grado di una delle seguenti discipline: Italiano, matematica-scienze, Inglese, L2 per stranieri.	110 E LODE– punti10 da110 a 100 –punti 8 fino a 99–punti 6	Max10
Master/dottorato di ricerca scientifico-matematico, storico-letterario, lingua straniera, L2 per stranieri.	Punti 10 (si valuta un solo titolo)	Max 10

Specializzazione/corsi di perfezionamento universitari perfezionamento di durata minima annuale per attività analoghe al progetto in esame.	(5 punti per titolo –max 2 titoli)	Max 10
---	------------------------------------	--------

COMPETENZE		
Master Metodologie Didattiche, Digitali e Nuovi Ambienti di Apprendimento (durata non meno di ore 50)	(5 punti per master max 10)	Max 10
FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE INDIRE (Disciplina di riferimento)	(punti 10) (uno solo titolo punti 10)	Max 10
Master in “Metodologie innovative e inclusive di insegnamento e di apprendimento – La didattica dell’intelligenza emotiva” (durata non meno di ore 50)	(punti 10) (uno solo titolo punti 10)	Max 10
Master su L2 Didattica della lingua italiana per stranieri	(punti 10) (uno solo titolo punti 10)	Max 10
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze in qualità di esperto nell’ultimo triennio in scuole del 1° ciclo di Istruzione in progetti sulla dispersione scolastica e nei PON/POC sul potenziamento delle competenze di base (Si valutano le esperienze di durata di almeno 25 ore)	Max punti 10 (ogni esperienza punti 1)	Max 10
Esperienze in qualità di esperto-formatore in progetti sulla dispersione scolastica e sulla didattica della disciplina di riferimento (Si valutano le esperienze di durata di almeno 20 ore)	Max punti 15 (ogni esperienza punti 2)	Max 15
Avere ricoperto l’incarico di Docente Funzione strumentale	Max punti 5 (ogni anno di esperienza punti 1)	Max5
Punteggio massimo ottenibile		100

Percorsi di orientamento per le famiglie		
CRITERI AVVISO INTERNO/ESTERNO L’INCARICO DI COUNSELING SCOLASTICO PER L’IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA		
TITOLO SELEZIONE		
ISTRUZIONE	PUNTEGGIO	PUNTI

Laurea in psicologia di durata quinquennale o magistrale	110 E LODE– punti 10 da 110 a 100 –punti 8 fino a 99–punti 6	Max 10
Possesso della specializzazione in psicoterapia familiare. (Titolo regolarmente riconosciuto dallo stato)	Punti 10 (si valuta un solo titolo)	Max 10

COMPETENZE		
Master in psicologia scolastica	Punti 10 (si valuta un solo titolo)	Max 10
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di formatore in attività di orientamento e bilancio delle competenze (Si valutano le esperienze di durata di almeno 25 ore)	(ogni esperienza punti 1)	Max 4
Esperienze in qualità di esperto- formatore di insegnanti (Si valutano le esperienze di durata di almeno 20 ore)	(ogni esperienza punti 2)	Max 6
Attività di sportello di ascolto scolastico (Si valutano le esperienze di durata di almeno 20 ore)	Per ogni incarico punti 2	Max 10
Avere lavorato nelle pubbliche amministrazioni per lo svolgimento di compiti coerenti con l’incarico in questione	Per ogni anno di lavoro punti 10	Max 40
Incarichi conferiti dall’autorità giudiziaria relativi ad abbandono dei minori	Per ogni incarico punti 2	Max 10
Punteggio massimo ottenibile		100

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		
CRITERI		
AVVISO DOCENTI INTERNI/TUTOR CUI CONFERIRE L’INCARICO DI AFFIANCAMENTO DEL DOCENTE ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
TITOLO SELEZIONE		
ISTRUZIONE	PUNTEGGIO	PUNTI
Laurea magistrale o specialistica unitamente all’abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	110 E LODE– punti 10 Da 110 a 100 –punti 8 fino a 99–punti 6	Max 10
Laurea triennale <i>Si valuta in assenza della laurea magistrale o specialistica</i>	110 E LODE– punti 5 Da 110 a 100 –punti 4 fino a 99–punti 3	Max 5

Master/dottorato di ricerca	Punti 10 (si valuta un solo titolo)	Max 10
Specializzazione/corsi di perfezionamento universitari di durata minima annuale	5 punti per titolo (max 2 titoli)	Max 10

COMPETENZE		
Master in “Metodologie innovative e inclusive di insegnamento e di apprendimento” (durata non meno di ore 50)	Punti 10 (uno solo titolo punti 10)	Max10
Master relativo all’orientamento scuola-mondo del lavoro	Punti 10 (uno solo titolo punti 10)	Max10
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze in qualità di esperto-formatore in progetti sulla dispersione scolastica (Si valutano le esperienze di durata di almeno 20 ore)	(ogni esperienza punti 2)	Max 20
Avere ricoperto l’incarico di Docente Funzione strumentale	max punti 5 (ogni anno di esperienza punti 1)	Max 5
Esperienze professionali in ambito scolastico (esperto, referente, tutor) coerenti con le attività da svolgere	(5 punti per attività max 10)	Max 10
Precedenti esperienze in progetti PON Scuola coerenti con le attività da svolgere	Punti 10 (2 punti per ogni attività)	Max 10
Punteggio massimo ottenibile		100

CRITERI		
Figure professionali esterne da utilizzare nella realizzazione dei “Percorsi formativi e LABORATORIALI CO-CURRICULARI”		
Titoli	Punteggio massimo	Note
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento o titolo equipollente inerente alle aree linguistico-antropologica, artistica, scientifica, in lingua straniera Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109 - 110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti	8	Si valuta un solo titolo

Laurea triennale (non valutata se in possesso del titolo superiore) Voto finale fino a 104: 4 punti Voto finale da 105 a 110 e lode: 5 punti		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non valutato se in possesso del titolo superiore) 2 punti		
Master I o II livello, corrispondenti a 60 CFU e con esame finale, corsi di perfezionamento o altri corsi post-laurea di durata non inferiore ad un anno	3	1 punto per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Iscrizione a ordini o albi professionali	1	1 punto
Corsi di formazione/aggiornamento della durata minima di 8 ore attinenti alla professionalità richiesta con rilascio di attestato	10	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti
Certificazioni in lingua straniera rilasciati da Enti accreditati	5	1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	2	1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Esperienze formative per progetti sulla dispersione scolastica	3	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Esperienza lavorativa attinente alla professionalità richiesta	18	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 21 punti
Esperienza di collaborazione con Enti del terzo settore, ENTI DI FORMAZIONE/ISTITUTI DI ISTRUZIONE/ISTITUTI DI RICERCA/AGENZIE EDUCATIVE RICONOSCIUTE per esperienze coerenti con l'Avviso	50	5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 50 punti

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI			
Criteri per la selezione di			
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO			
Titoli culturali		Punti per Ogni titolo	MAX titoli valutabili
	Laurea Vecchio ordinamento e/o Laurea Magistrale	5	1
	Diploma di Laurea triennale	3	1
	Diploma Sc. Sec. di II Grado	2	2
	Corso di specializzazione post-laurea	1	3
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	3
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	2
	Dottorato di ricerca	2	1

Esperienze	Esperienza documentata nell'ambito di Progetti PON/FSE/FESR nel profilo per il quale l'aspirante da richiesta (max. 8 incarichi)	4	10
	Per ogni anni di esperienza lavorativa e professionale nel settore	1	30
	Conoscenza delle piattaforme informatiche: Futura, SIDI, GPU	2	1
Certificazioni informatiche	Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Excel, Eipass, Pnsd...) (Massimo n. 3 cert.)	3	2
TOTALE			100

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI
<p>Criteri per la selezione dei COLLABORATORI SCOLASTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità a svolgere l'incarico • In caso di esubero di richieste si procederà con graduatoria di istituto concernente l'anzianità di servizio

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (15/09/2025), fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR. La realizzazione dei percorsi deve essere svolta in orario extracurriculare per moduli formativi e raggruppamenti studenti/studentesse differenziati in relazione ai diversi percorsi, come di seguito indicato:

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	n. ore	Docenti tutor esperti interni
	480 h	n. 6

Percorsi di mentoring e orientamento. Sono previsti 40 percorsi individuali (Edizioni) della durata di 20 ore per ciascun percorso.

Ad ogni esperto sarà affidato un incarico di 40 ore (pari a 2 Edizioni di 20 ore ciascuna).

N. EDIZIONI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	n. ore per ogni edizione	n. esperti	n. edizioni per ogni esperto
n. 40	20 h	20	2

Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento. Sono previsti 20 percorsi (Edizioni) della durata di 20 ore per ciascun percorso per gruppi di 5 studenti.

L’AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI VIENE DI SEGUITO ILLUSTRATO:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base	N. Edizioni	n. ore per ogni Edizione	n. esperti	n. edizioni per ogni esperto
Italiano	8	20 h	4	2
Matematica	8	20 h	4	2
Inglese	3	20 h	3	1
Italiano L2	1	20 h	1	1

Percorsi di orientamento per le famiglie. Sono previsti 2 percorsi (Edizioni) della durata di 10 ore per ciascun percorso. All’esperto individuato sarà affidato un incarico di 20 ore (pari a 2 Edizioni di 10 ore ciascuna)

N. EDIZIONI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE	n. ore per ogni edizione	n. esperti
n. 2	10 h	1

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Sono previsti 3 percorsi (Edizioni) della durata di 30 ore per ciascun percorso per gruppi di 10 studenti.

Viene richiesta la figura di tre Tutor, a cui sarà affidato un incarico di 30 ore cadauno.

L’Istituto si riserva la possibilità di aumentare il numero di Edizioni da assegnare a ciascun Esperto nel caso in cui le candidature pervenute e ammesse alla selezione non siano sufficienti a coprire il monte orario definito in sede di programmazione.

N. EDIZIONI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	n. ore per ogni edizione	n. esperti	n. Tutor
n. 3	30 h	3	3

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

Percorsi di mentoring e orientamento. L’Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a €42,00 per ora per studente.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi di orientamento per le famiglie. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per l’esperto è pari a 79,00 €/h, mentre per il tutor impegnato direttamente nell’erogazione delle attività è pari a 34,00 €/h.

Il corrispettivo lordo sarà stabilito tenendo conto degli importi orari sopra riportati, comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportati alle ore attribuite.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura utilizzando il modello allegato (All. 1 – Istanza di partecipazione) in carta semplice, **una per ogni percorso formativo per cui si concorre**, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca, corredata dai seguenti documenti:

- All. 2 Scheda di autovalutazione;
- All. 3 Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 Modello Informativa Privacy;
- All. 5 Proposta Progetto Attuativo (**documento non richiesto agli aspiranti all'incarico di tutor**);
- Curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso. Il curriculum vitae deve contenere, pena esclusione dalla procedura, l'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il curriculum vitae deve essere presentato anche nella versione copia privacy (privo dei dati sensibili del candidato rispetto alla copia integrale). Nella scheda di autovalutazione i titoli dovranno essere numerati in maniera corrispondente a quanto dichiarato nel curriculum vitae per favorire la valutazione degli stessi. Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 16/06/2025** con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'Istituto;
- tramite posta certificata all'indirizzo agic84400n@pec.istruzione.it;
- tramite posta elettronica all'indirizzo agic84400n@istruzione.it

Nel caso di invio della domanda a mezzo PEC o PEO, il candidato avrà cura di riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO/TUTOR- PNRR DIVARI TERRITORIALI".

- 1) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 2) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 4) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 o 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione.
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o assegnazione degli incarichi agli ETS (Enti del Terzo Settore).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione per i candidati interni ed entro 15 giorni dalla pubblicazione per i candidati esterni.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di Pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdantealighierisciacca.edu.it/. L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C. “Dante Alighieri” di Sciacca rappresentato dalla Dirigente Scolastica protempore Prof.ssa Guazzelli Teresa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati è Vargiu Scuola S.r.l. (referente Ing. Antonio Vargiu), e-mail dpo@vargiuscuola.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.liceoscientificoleonardo.it.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.lgs. 36/2023; n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Guazzelli Teresa.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceoscientificoleonardo.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA*

Prof.ssa Teresa Guazzelli

* Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- All. 1 – Istanza di Partecipazione;
- All. 2 - Scheda di autovalutazione;
- All. 3 - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 - Modello Informativa Privacy
- All. 5 – Proposta progetto attuativo